

การส่งเสริมความสามารถด้านการวาดภาพระบายสี โดยใช้ประสบการณ์ตรงของ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์

Promoting the ability to draw and paint by using hands-on experience
of students with hearing impairment in the secondary school year 1

Setsatian School For the Deaf under the Royal Patronage

นางสาวพินทุมดี สิงหเสนี

โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เขตดุสิต กรุงเทพฯ

E-Mail. pintumsinhaseni@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความสามารถด้านการวาดภาพระบายสี โดยใช้ประสบการณ์ตรงของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นการเลือกแบบเจาะจง จากนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้คือ 1. กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านการวาดภาพระบายสี โดยใช้ประสบการณ์ตรง 2. แผนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถด้านการวาดภาพระบายสี โดยใช้ประสบการณ์ตรง 3. แบบประเมินผลการใช้กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านการวาดภาพระบายสี โดยใช้ประสบการณ์ตรง สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสถิติพื้นฐานคือค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 9 คน มีผลคะแนนการวาดภาพระบายสีก่อนการจัดประสบการณ์ตรง อยู่ในระดับที่ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 54.33 เมื่อผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านการวาดภาพระบายสี โดยใช้ประสบการณ์ตรง ทำให้ผู้เรียนนั้นมีคะแนนการวาดภาพระบายสี อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 85.55 ทำให้ทราบได้ว่า การจัดกิจกรรมความสามารถด้านการวาดภาพระบายสี โดยใช้ประสบการณ์ตรง ส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิผลในการวาดภาพระบายสีดียิ่งขึ้น

คำสำคัญที่ใช้ในการวิจัย : นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน : ประสบการณ์ตรง

